**Бастауыш сыныпта жобалық әдісті қолдану**

**Автор:** Нүсіпәлиева Аяулым Жақыпқызы

Жұмыс орны: № 9 орта мектеп

**Аймақ:** Алматы облысы,Іле ауданы  
**Лауазымы:** Бастауыш сынып мұғалімі

**Кіріспе**

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сыни ойлауын, зерттеушілік дағдыларын дамыту маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Осы мақсатта бастауыш сыныптарда жобалық әдісті қолдану – оқушылардың белсенділігін арттырудың, танымдық қызығушылығын дамытудың тиімді тәсілдерінің бірі. Жобалық әдіс оқушыларға нақты тақырып бойынша зерттеу жүргізуге, деректер жинақтауға, талдау жасауға және нәтижесін қорғауға мүмкіндік береді.

**Негізгі бөлім**

**1. Жобалық әдістің мәні мен маңызы**

Жобалық әдіс – оқушылардың нақты бір мәселе бойынша өз бетінше ізденуін, жоспарлауын және нәтижесін көрсетуді талап ететін оқыту технологиясы. Бұл әдіс оқушылардың:

* **Сыни ойлауын**,
* **Шығармашылық қабілетін**,
* **Топпен жұмыс істеу дағдысын**,
* **Өзіндік жауапкершілігін** дамытады.

Жобалық әдіс арқылы бастауыш сынып оқушылары шынайы өмірмен байланысты тақырыптарды зерттеп, теориялық білімдерін практикада қолдануға үйренеді.

**2. Жобалық әдістің түрлері**

Бастауыш сыныпта қолданылатын жобалық жұмыстардың бірнеше түрі бар:

* **Зерттеу жобасы** – оқушылар белгілі бір мәселе бойынша ақпарат жинап, талдау жасап, қорытынды шығарады.
* **Шығармашылық жоба** – сурет салу, өлең шығару, шығармашылық жұмыстар дайындау.
* **Әлеуметтік жоба** – мектептегі немесе қоршаған ортадағы мәселені шешуге бағытталған әрекеттер.
* **Ақпараттық жоба** – мәліметтер жинақтап, презентациялар, буклеттер, постерлер жасау.

**3. Жобалық жұмысты ұйымдастыру кезеңдері**

Жобалық әдісті сәтті жүзеге асыру үшін келесі кезеңдерге назар аудару қажет:

1. **Тақырыпты таңдау**  
   Оқушылардың қызығушылығын оятатын және олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тақырып таңдалады. Мысалы:

* «Менің сүйікті жануарым»,
* «Туған өлкемнің табиғаты»,
* «Салауатты өмір салты».

1. **Мақсат қою және жоспарлау**  
   Жоба барысында қол жеткізу керек мақсаттар анықталып, жоспар құрылады. Бұл кезеңде мұғалім бағыт-бағдар береді.
2. **Ақпарат жинау және өңдеу**  
   Оқушылар өздігінен немесе топпен жұмыс істеп, деректер жинайды, ақпараттарды талдайды. Бұл үшін кітаптар, интернет-ресурстар, ата-аналармен сұхбат, бақылау сияқты әдістер қолданылады.
3. **Жобаны орындау және рәсімдеу**  
   Жинақталған ақпарат негізінде шығармашылық жұмыс орындалады. Ол сурет, презентация, макет, кітапша, бейнеролик түрінде болуы мүмкін.
4. **Қорғау және бағалау**  
   Оқушылар өз жобаларын сынып алдында қорғайды. Бұл кезеңде оқушылар өз жұмысының нәтижесін таныстырып, сұрақтарға жауап береді. Мұғалім мен оқушылар жобаны бағалайды, кері байланыс береді.

**4. Жобалық әдісті қолданудың артықшылықтары**

* **Оқушының қызығушылығын арттырады.** Жоба барысында оқушылар өз қызығушылықтарына сәйкес тақырып таңдай алады.
* **Өзіндік ізденісті дамытады.** Оқушылар ақпаратты өз бетімен іздеп, талдауға дағдыланады.
* **Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады.** Топтық жобаларда бір-бірімен пікір алмасып, ынтымақтаса жұмыс істейді.
* **Жауапкершілікті арттырады.** Жобалық жұмыс нәтижесін қорғау оқушылардың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.
* **Практикалық дағдыларды дамытады.** Жобаны орындау барысында балалар өмірлік дағдыларды меңгереді.

**5. Қиындықтар мен шешу жолдары**

* **Уақыт тапшылығы** – Жобалық жұмысты дұрыс жоспарлау арқылы уақыт үнемдеуге болады.
* **Ақпаратты табудағы қиындықтар** – Мұғалім оқушыларға ақпарат көздерін көрсетіп, бағыт-бағдар береді.
* **Топтық жұмыс қиындықтары** – Әр оқушының міндетін нақты бөліп, бірлескен жұмысқа ынталандыру қажет.

**Қорытынды**

Жобалық әдісті бастауыш сыныпта қолдану – оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың, шығармашылық қабілеттерін дамытудың тиімді тәсілі. Бұл әдіс балаларды өздігінен ізденуге, дербес ойлауға, зерттеуге үйретеді. Сонымен қатар, жобалық жұмыс арқылы оқушылардың коммуникативтік және әлеуметтік дағдылары қалыптасады. Сондықтан да, бастауыш сынып мұғалімдері жобалық әдісті жиі қолданып, оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасауы қажет.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Әбенбаев С. «Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі», Алматы, 2020.
2. Сейітбекова Г. «Инновациялық оқыту әдістері», Нұр-Сұлтан, 2019.
3. Қалиева Н. «Жобалық технологияны оқу процесінде қолдану», Білім, 2021.
4. ҚР Білім және ғылым министрлігі. «Жобалық оқыту әдістемесі бойынша нұсқаулық», 2022.
5. Оқушылардың зерттеу жобаларын ұйымдастыру бойынша әдістемелік құрал.